

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации

_____ А.В. Кубышкина
«18 » июня 2024 г.

Профессиональный иностранный язык

рабочая программа дисциплины

| | |
|-------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Иностранных языков |
| Направление подготовки | 36.03.02 Зоотехния |
| Профиль | Зоотехнологии и агробизнес (по отраслям) |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Общая трудоёмкость | 3 з.е. |
| Часов по учебному плану | 108 |

Брянская область
2024

Программу составил:

К.пед.н., доцент Медведева С.А.

Рецензент:

к.пед.н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков Семьшев М.В.

Рабочая программа дисциплины «Профессиональный иностранный язык» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 22 сентября 2017 г.

Составлена на основании учебных планов 2024 года набора

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль Зоотехнологии и агробизнес (по отраслям)

Утверждённых учёным советом вуза протокол № 11 от 18.06.2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

иностраных языков

Протокол №13 от 18.06.2024 г.

Зав. кафедрой, к. пед. наук, доцент, Семьшев М.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.08

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Обучение профессиональному иностранному языку в неязыковом вузе предполагает наличие у студентов II курса знаний, умений и компетенций, достигнутых на I курсе бакалавриата после изучения дисциплины «Иностранный язык». Студенты должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения в рамках программы средней общеобразовательной школы и I курса бакалавриата.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основные положения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» будут использованы при решении коммуникативных задач в изучении всех учебных дисциплин, в повышении эффективности выполнения заданий на производственной практике.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|---|---|
| Наименование категории (группы) универсальных компетенций: Коммуникация | | |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий | Знать: - особенности официальной переписки на иностранном языке, правила и требования к структуре, содержанию и оформлению письменных работ (резюме, докладов, официальных и неофициальных писем и пр.) Уметь: - учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке, оформлять письменные работы (резюме, доклады, презентации и пр.) в соответствии с установленными требованиями к их содержанию и структуре Владеть: - способностью вести деловую переписку на иностранном языке. |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> | <p>Знать: - особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> <p>Уметь: - переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке.</p> <p>Владеть: - способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> |
| | <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p> | <p>Знать: - особенности и правила устной речи на иностранном языке.</p> <p>Уметь: - устно выступать и поддерживать разговор на иностранном языке в процессе представления результатов своей деятельности.</p> <p>Владеть: - приёмами и способами оформления письменных работ и представления результатов выполненной работы (аннотация, резюме, доклады) на иностранном языке.</p> |

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

| Вид занятий | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | Итого | |
|---|----|-----|----|-----|------------|------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|------------|------------|
| | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Практические | | | | | 48 | 48 | | | | | | | | | | | 48 | 48 |
| Приём зачёта | | | | | 0,15 | 0,15 | | | | | | | | | | | 0,15 | 0,15 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) | | | | | 54,15 | 54,15 | | | | | | | | | | | 54,15 | 54,15 |
| КСР | | | | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | 6 | 6 |
| Сам. работа | | | | | 53,85 | 53,85 | | | | | | | | | | | 53,85 | 53,85 |
| Итого | | | | | 108 | 108 | | | | | | | | | | | 108 | 108 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

| Вид занятий | Уст. сес. | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | Итого | |
|---------------------------------|-----------|-----|----|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|------------|------------|
| | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Лабораторные | | | | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 6 |
| Приём зачёта | | | | | | | 0,15 | 0,15 | | | | | | | | | | | | | | | 0,15 | 0,15 |
| Контактная работа обучающихся с | | | | | 2 | 2 | 4,15 | 4,15 | | | | | | | | | | | | | | | 6,15 | 6,15 |
| Сам. работа | | | | | 34 | 34 | 66 | 66 | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 100 |
| Контроль | | | | | | | 1,85 | 1,85 | | | | | | | | | | | | | | | 1,85 | 1,85 |
| Итого | | | | | 36 | 36 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 108 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занят. | Наименование тем | Очная форма | | | Заочная форма | | | Индикатор достижения компетенции |
|------------|--|-------------|-----------|------------------|---------------|------------|------------------|----------------------------------|
| | | Сем. | Пр. (час) | Сам. раб. (час.) | Курс | Лаб. (час) | Сам. раб. (час.) | |
| 1 | Сельское хозяйство России и стран изучаемого языка. Причастие. | 3 | 6 | 7 | 1 | 1 | 17 | УК 4.3 УК 4.4 УК 4.6 |
| 2 | Избранное направление профессиональной деятельности. Выдающиеся учёные. | 3 | 6 | 7 | 1 | 1 | 17 | УК 4.3 УК 4.4 УК 4.6 |
| 3 | Содержание животных. Герундий /Распространенное определение. | 3 | 6 | 7 | 2 | 1 | 11 | УК 4.3 УК 4.4 УК 4.6 |
| 4 | Крупный рогатый скот. Сослагательное наклонение (формы, случаи использования). | 3 | 6 | 7 | 2 | 1 | 11 | УК 4.3 УК 4.4 УК 4.6 |
| 5 | Свиноводство. | 3 | 6 | 6 | 2 | 0,5 | 11 | УК 4.3 УК 4.4 УК 4.6 |
| 6 | Овцеводство. | 3 | 6 | 6 | 2 | 0,5 | 11 | УК 4.3 УК 4.4 УК 4.6 |
| 7 | Птицеводство. | 3 | 6 | 6 | 2 | 0,5 | 11 | УК 4.3 УК 4.4 УК 4.6 |
| 8 | Приём на работу. Составление резюме. | 3 | 6 | 7,85 | 2 | 0,5 | 11 | УК 4.3 УК 4.4 УК 4.6 |
| 9 | Контроль | | | | 2 | 1,85 | | УК 4.3 УК 4.4 УК 4.6 |
| 10 | КСР | 3 | 6 | | | | | УК 4.3 УК 4.4 УК 4.6 |
| 11 | Прием зачета | 3 | 0,15 | | 2 | 0,15 | | УК 4.3 УК 4.4 УК 4.6 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во |
|---|---------------------|----------|-------------------|--------|
|---|---------------------|----------|-------------------|--------|

| | | | | |
|----|---|---|---|----------|
| Л1 | Белоусова А.Р., Мельчина О.П. | Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учеб. пособие —352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71743 | Санкт-Петербург: Лань, 2016 | ЭБС Лань |
| Л2 | Владимирова С.В., Филимонова Н.В. | TREFFPUNKT DEUTSCH Ч.1: учебное пособие по немецкому языку для развития навыков устной речи– Ч.1 – 130 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/148989/#2 | Ханты-Мансийск: Ред.-изд.отд.Научной библиотеки ЮГУ, 2018 | ЭБС Лань |
| Л3 | Войнатовская С.К. | Английский язык для зооветеринарных вузов: учеб. пособие —240 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2774 | Санкт-Петербург: Лань, 2012 | ЭБС Лань |
| Л4 | Волкова С.А. | Английский язык для аграрных вузов: учеб. пособие. — 256 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75507 | Санкт-Петербург: Лань, 2016 | ЭБС Лань |
| Л5 | Волкова Т.П., Малаева А.В., Смирнова И.В. | English for Bachelor's Degree Students (Английский язык для студентов-бакалавров): учеб.пособие по дисциплине «Иностранный язык» для бакалавров неязыковых направлений подготовки – 238с.: ил. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/142709/#2 | Мурманск: Изд-во МГТУ, 2018 | ЭБС Лань |
| Л6 | Волкова Т.П., Малаева А.В., Смирнова И.В. | English for Bachelor's Degree Students: Practice Book (Практикум по английскому языку для студентов-бакалавров): учеб.пособие по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся младших курсов всех направлений подготовки – 206 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/142708/#2 | Мурманск: Изд-во ИГТУ, 2018 | ЭБС Лань |
| Л7 | Дубина Ю.Р. | Времена английского языка: учеб. пособие —88 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102864 | Москва: Аспект Пресс, 2017 | ЭБС Лань |
| Л8 | Красавина В.В. | Английский язык: времена и модальные глаголы: учеб. пособие - 140 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9065 | Москва: ФЛИНТА, 2017 | ЭБС Лань |
| Л9 | Крупнова Н.А. | Deutsch für fernstudenten = Немецкий язык для студентов-заочников. Части I –II: Учебно-методическое пособие. – 173 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/153084/#3 | Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2014 | ЭБС Лань |

| | | | | |
|-----|--|---|--|-----------|
| Л10 | Ларионова Ю.С. | Системы высшего образования в США, Великобритании и России (сравнительный аспект): учебное пособие – 71 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/145144/#3 | Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева. – Кемерово, 2020. | ЭБС Лань |
| Л11 | Ломакина И.С., Бобрицкая Ю.М., Липинская А.А. | Грамматика английского языка. Теория и практика: учебное пособие для студентов бакалавриата всех форм обучения и направлений подготовки – 140 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/166699/#2 | Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021 | ЭБС Лань |
| Л12 | Медведева С.А., Голуб Л.Н. | Английский язык в профессиональной сфере общения: учебное пособие для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния. – 73 с. Режим доступа: https://www.bgsha.com/ru/book/1026093/ | Зоотехния /С. А. Медведева, Л. Н. Голуб. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2023 | ЭИОС БГАУ |
| Л13 | Новоселова О.В. | Проверочные тесты по английскому языку: Учебное пособие. – 99 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/134227/#3 | Тверь: ТИП-ЛиМК, ТГСХА, 2016 | ЭБС Лань |
| Л14 | Проскурина Г.А. | Deutsch im Alltag. Teil I. Немецкий язык для студентов 1-2 курсов: учебное пособие. — 222 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/164015/#2 | Иркутск: Изд-во ИРНТУ, 2019 | ЭБС Лань |
| Л15 | Семышев М.В. | Английский язык для общих целей, учебное пособие для аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов 1-2 курсов. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/408310 | Брянск, БГСХА, 2016 | ЭИОС БГАУ |
| Л16 | Семышев М.В. | Немецкий язык для общих целей, учебное пособие для аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/39481 | Брянск, БГСХА, 2016 | ЭИОС БГАУ |
| Л17 | Семышев М.В., Андрющенок Е.В., Васькина Т.И., Поцепай С. Н. | English for Zootechnicians Учебное пособие для аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/39429 | Брянск, БГСХА, 2014 | ЭИОС БГАУ |
| Л18 | Хакимова Г.А. | Немецкий язык для зооветеринарных вузов: учеб. пособие — 464 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5712 | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | ЭБС Лань |

| | | | | |
|-----|----------------|--|---|----------|
| Л19 | Харитонов В.А. | Modern Conversational English: учебное пособие по курсу «Разговорный английский язык» для студентов неязыковых факультетов – 120 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/76378/#2 | Мордов.гос.пед. ин-т. – Саранск, 2014 | ЭБС Лань |
| Л20 | Шалимова Д.В. | Иностранный язык (английский): курс лекций. – 98 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/141573/#2 | Кемеровский государственный университет. – Кемерово, 2020 | ЭБС Лань |
| Л21 | | Deutsche bundesländer besuchs- und sehenswert: Методическое пособие для самостоятельной работы студентов по немецкому языку /сост. Л.П. Кистанова, Н.Я. Чекулаева. – 118 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/147875/#2 | Сочи: РИУ ФГБОУ ВО «СГУ», 2017 | ЭБС Лань |

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

<http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

<http://www.englishclub.com/>

<http://esl.about.com/>

<http://english-at-home.com/>

<http://manythings.com/>

<http://britishcouncil.org/central.htm>

<http://englishforum.com/00/interactive/>

<http://usingenglish.com/students.html>

<http://talkenglish.com/>

<http://dictionary.cambridge.org/>

<http://unilearning.uow.edu.au/>

<http://www.uefap.com/accuracy/accfram.html>

<http://www.studygerman.ru/test/>

<http://grammade.ru/>

<http://www.de-online.ru/index/grammatika/0-7>

<http://online-teacher.ru/blog/languages/german>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
 Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
 Офисное программное обеспечение OpenOffice
 Офисное программное обеспечение LibreOffice
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|--|---|
| 1 | 2 |
| <p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 406</i> Основное оборудование и технические средства обучения: <i>Специализированная мебель на 12 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</i> <i>Характеристика аудитории: Компьютер Athlon 64*2 4200 – 1 шт., с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, с программным обеспечением:</i> <i>1. ОС WindowsXP, 7, 10 (Договор 06-0512 от 14.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.</i> <i>2. Офисный пакет MS Officestd 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно; МФУ лазерное HP LaserJet Pro M1132 – 1 шт..</i> Учебно-наглядные пособия: <i>Информационные стенды «Красив, певуч и выразителен великий русский язык» - 1 шт., «Карта мира» - 1 шт., «Символы России» - 1 шт., «Алфавит» - 1 шт..</i> <i>Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</i></p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p> |
| <p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 407</i> Основное оборудование и технические средства обучения: <i>Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</i> <i>Характеристика аудитории: Магнитола LQ-321 - 1 шт., Компьютер Athlon-3200 – 1 шт., с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, с программным обеспечением:</i> <i>1. ОС WindowsXP, 7, 10 (Договор 06-0512 от 14.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.</i></p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p> |

| | |
|---|--|
| <p>2. <i>Офисный пакет MS Officestd 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012).</i> Срок действия лицензии – бессрочно. Учебно-наглядные пособия: <i>Информационные стенды «Deutschland» - 1 шт., «Berlin» - 1 шт., «Russland - mein Heimatland» - 1 шт., «Das ABC» - 1 шт, карта Германии - 1 шт., «Brjansk» - 1 шт.</i> <i>Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</i></p> | |
| <p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 408</i> Основное оборудование и технические средства обучения: <i>Специализированная мебель на 22 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя.</i> <i>Характеристика аудитории: DVD проигрыватель Samsung - 1 шт., Видеомагнитофон SONY - 1 шт., Магнитола LQ-321 - 1 шт., компьютер Athlon 64*2 4200 - 1 шт., с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, с программным обеспечением:</i> <i>1. ОС WindowsXP, 7, 10 (Договор 06-0512 от 14.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.</i> <i>2. Офисный пакет MS Officestd 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012).</i> <i>Срок действия лицензии – бессрочно.</i> Учебно-наглядные пособия: <i>Информационные стенды «Great Britan» - 1 шт., «Russian Federation» - 1 шт., «Bryansk Region» - 1 шт., «ABC» - 1 шт.</i> <i>Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</i></p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p> |
| <p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы: 409</i> Основное оборудование и технические средства обучения: <i>Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</i> <i>Характеристика аудитории: Телевизор Samsung 48»UE48J52000AUXRU черный /FULLHD/100Hz/DVB-T2/DVB-S2/USB/WiFi – 1шт., магнитола LQCD 962 – AX – 1 шт., компьютер ITP Business – 1 шт. с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, с программным обеспечением:</i> <i>1. ОС WindowsXP, 7, 10 (Договор 06-0512 от 14.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.</i> <i>2. Офисный пакет MS Officestd 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012).</i> <i>Срок действия лицензии – бессрочно.</i> Учебно-наглядные пособия: <i>Информационные стенды «Карта - Deutschland» - 1 шт., «Карта мира» - 1 шт., «Die Kartoffell, Der Raps» - 1 шт., «Die Kuh, Das Schwein» - 1 шт., «Das Geflügel, Unser Getreide» - 1 шт., «Brjansk» - 1 шт.</i> <i>Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</i></p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p> |
| <p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 410а</i> Основное оборудование и технические средства обучения: <i>Специализированная мебель на 12 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</i> <i>Характеристика аудитории: Компьютер AMD Athlon 5000 - 1 шт. с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-</i></p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p> |

| | |
|---|--|
| <p>методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, с программным обеспечением:</p> <p>1. ОС WindowsXP, 7, 10 (Договор 06-0512 от 14.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>2. Офисный пакет MS Officestd 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно; Магнитола LQ-321 - 1 шт..</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>Информационные стенды «Россия – великая держава» - 1 шт., «Алфавит» - 1 шт..</p> <p>Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p> | |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы: 410</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения:</p> <p>Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: лаборатория мультимедийных средств обучения, 13 компьютеров (дата выпуска 03.08.2020) с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, с программным обеспечением: 1. ОС WindowsXP, 7, 10 (Договор 06-0512 от 14.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно. 2. Офисный пакет MS Officestd 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно; (Компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., телевизор 37 Sony KLV-37S550A- 1 шт.), программа - Face2Face - Бесплатное\свободно распространяемое</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</p> <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p> |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- зачёт проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- зачёт проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука

«ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц

«ELEGANT-T» передатчик

«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего

Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Профессиональный иностранный язык»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Зоотехнологии и агробизнес (по отраслям)

Дисциплина: Профессиональный иностранный язык

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Профессиональный иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.

УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

2.2 Процесс формирования компетенций по дисциплине «Профессиональный иностранный язык»

| № темы | Наименование темы | УК.4.3 | | | УК.4.4 | | | УК.4.6 | | |
|--------|--|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|
| | | З.1 | У.1 | Н.1 | З.2 | У.2 | Н.2 | З.3 | У.3 | Н.3 |
| 1. | Сельское хозяйство России и стран изучаемого языка. <i>Причастие.</i> | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2. | Избранное направление профессиональной деятельности. Выдающиеся учёные. | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3. | Содержание животных. <i>Герундий /Распространенное определение.</i> | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4. | Крупный рогатый скот. <i>Сослагательное наклонение (формы, случаи использования).</i> | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5. | Свиноводство. | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 6. | Овцеводство. | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 7. | Птицеводство. | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 8. | Приём на работу. Составление резюме. | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

**2.3 Структура компетенций по дисциплине
«Профессиональный иностранный язык»**

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> | | | | | |
| Знать (З.1) | | Уметь (У.1) | | Владеть (Н.1) | |
| - особенности официальной переписки на иностранном языке, правила и требования к структуре, содержанию и оформлению письменных работ (резюме, докладов, официальных и неофициальных писем и пр.) | Практические и самостоятельные работы тем № 1-8. | - учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке, оформлять письменные работы (резюме, доклады, презентации и пр.) в соответствии с установленными требованиями к их содержанию и структуре | Практические и самостоятельные работы тем № 1-8. | - способностью вести деловую переписку на иностранном языке | Практические и самостоятельные работы тем № 1-8. |
| <p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> | | | | | |
| Знать (З.2) | | Уметь (У.2) | | Владеть (Н.2) | |
| - особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный | Практические и самостоятельные работы тем № 1-8. | - переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке | Практические и самостоятельные работы тем № 1-8. | - способностью вести деловую переписку на иностранном языке | Практические и самостоятельные работы тем № 1-8. |
| <p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p> | | | | | |
| Знать (З.3) | | Уметь (У.3) | | Владеть (Н.3) | |
| - особенности и правила устной речи на иностранном языке | Практические и самостоятельные работы тем № 1-8. | - устно выступать и поддерживать разговор на иностранном языке в процессе представления результатов своей | Практические и самостоятельные работы тем № 1-8. | - приемами и способами оформления письменных работ и представления результатов выполненной | Практические и самостоятельные работы тем № 1-8. |

| | | | | | |
|--|--|--------------|--|--|--|
| | | деятельности | | работы (аннотация, резюме, доклады) на иностранном языке | |
|--|--|--------------|--|--|--|

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

| № п/п | Тема дисциплины | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Контролируемые индикаторы достижения компетенции | Оценочное средство (№ вопроса) |
|-------|--|---|--|--------------------------------|
| 1. | 1. Сельское хозяйство России и стран изучаемого языка. <i>Причастие.</i> 2. Избранное направление профессиональной деятельности. Выдающиеся учёные. 3. Содержание животных. <i>Герундий /Распространенное определение.</i> 4. Крупный рогатый скот. <i>Сослагательное наклонение (формы, случаи использования).</i> 5. Свиноводство. 6. Овцеводство. 7. Птицеводство. 8. Приём на работу. Составление резюме. | Чтение, перевод и аннотирование оригинального текста по направлению подготовки, содержащего <i>изученные грамматические конструкции</i> (2000-2500 печ. зн.). | УК 4.3 УК 4.4 УК 4.6 | Вопрос №1 |
| | | Беседа (монологическое высказывание) по вопросам, входящим в изученные темы (15-20 предложений). | УК 4.3 УК 4.4 УК 4.6 | Вопрос №2 |

Перечень изученных грамматических конструкций к зачёту по дисциплине «Профессиональный иностранный язык»

1. Причастие.
2. Герундий /Распространенное определение.
3. Сослагательное наклонение (формы, случаи использования).

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Профессиональный иностранный язык»

1. Чтение, перевод и аннотирование оригинального текста по направлению подготовки, содержащего изученные грамматические конструкции (2000-2500 печ. зн.).
2. Монологическое высказывание. Развернуть тезис по темам семестра (15-20 предложений):
 - Сельское хозяйство России и стран изучаемого языка.
 - Избранное направление профессиональной деятельности. Выдающиеся учёные.
 - Содержание животных.
 - Крупный рогатый скот.
 - Свиноводство.
 - Овцеводство.

- Птицеводство.
- Приём на работу. Составление резюме.

Оценивание студента на зачете

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:
 -ответом на зачете
 -результатами промежуточной аттестации
 Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки перевода текста со словарем, аннотирования

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------------|---|
| «зачтено» | Содержание текста передаётся в целом верно. Возможны небольшие погрешности стилистического характера, не искажающие смысла текста. Студент магистратуры демонстрирует уверенное владение лексикой, знание грамматических структур. |
| «не зачтено» | При переводе текста допущены смысловые искажения в отношении значимой информации. Перевод производит впечатление несвязанного текста и его сложно понять. Студент показывает отсутствие владения лексикой и грамматическими структурами, встречающимися в тексте. |

Критерии оценивания монологического высказывания

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------------|--|
| «зачтено» | -монологическое высказывание строится логично в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании; -лексические единицы и грамматические структуры используются уместно; -ошибки практически отсутствуют; -речь понятна: практически все звуки произносятся правильно. соблюдается правильная интонация. |
| «не зачтено» | -коммуникативная задача не выполнена; допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание; -допускается большое количество фонематических ошибок |

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов бакалавриата по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» проводится в соответствии с учебным планом в III семестре в форме зачета.

Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

3.2 Оценочные средства текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

| № п/п | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Контролируемые индикаторы достижения компетенций | Оценочные средства | |
|-------|--|--|--------------------|--------|
| | | | Вид | Кол-во |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|----------------------------|---|---|
| 1 | Сельское хозяйство России и стран изучаемого языка. Избранное направление профессиональной деятельности. Выдающиеся учёные. Содержание животных. Крупный рогатый скот. Свиноводство. Овцеводство. Птицеводство. Приём на работу. Составление резюме. <i>Причастие.</i> <i>Герундий /Распространенное определение.</i> <i>Сослагательное наклонение (формы, случаи использования).</i> | УК 4.3 УК 4.4 УК 4.6 | доклад, сообщение, презентация, реферат, лексико- грамматические упражнения | 1 |
|---|---|----------------------------|---|---|

Примерная тематика докладов, сообщений, презентаций

1. Особенности разведения крупного рогатого скота в России и за рубежом.
2. Современные тенденции свиноводства.
3. Овцеводство и его перспективы в аграрном комплексе.
4. Новые направления в развитии птицеводства.

Критерии оценки доклада, сообщения, презентации

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Используемый стиль говорения соответствует нормам речи. В монологе допускаются незначительные языковые погрешности. Большой выбор активной лексики и грамматических структур. |
| «хорошо» | Используемый стиль речи в основном соответствует нормам. Допускаются языковые погрешности, не портящие впечатление работы на собеседника. Хороший выбор активной лексики и грамматических структур. |
| «удовлетворительно» | Используемый стиль речи даёт возможность понимания тематики. В говорении имеются ошибки как фонетического, так и лексико-грамматического толка. Работа производит слабое впечатление на слушающего. Использование активной лексики и грамматических структур. |
| «неудовлетворительно» | Есть попытка выполнить задание, но отмечается бессвязность высказывания, фонетические нарушения, используемые лексические единицы и грамматические структуры просты и часто повторяются, материал изложен непоследовательно. Высказывание не понятно для слушающего. |

Примерные тексты для аннотирования

Sheep breeding

Sheep is a common name for a collection of grazing mammals that may be either wild or domesticated. Sheep are even-toed, hooved animals which belong to ruminant animals without the upper incisor teeth and with a four-compartmented stomach. Young sheep under months of age are called lambs. Animals have paired hollow, branched horns that are not shed. The horns of the adult male, or ram, are massive and spirally curved, as compared with the ones of the adult female, or ewe. Most ewes are hornless but short horns the ewes some breeds may have are only slightly curved.

Various systems have been developed in sheep production. In some regions large flocks are grazed on the open range under the control of shepherds. The flocks may be moved from place to place to take advantage of cheap feeds and natural forage. The female bears up to three young after

a gestation period of about 150 days. The breeding ewes are mated to rams and produce lambs during the late winter or early spring so that the lambs will be old enough to move to summer grazing without difficulty.

Lambs are usually delivered in the spring and are sold at ages of from three to eight months and weights of around 18 kg for Easter lambs, and 45 kg for the usual market lambs. If abundant forage is available, the lambs may be marketed directly after weaning. In case the lambs have not reached marketable condition, they may be moved to feedlots and an additional food before they are sold. Large flocks are maintained partly for wool and partly for market lambs. Perhaps the first sheep people domesticated descended primarily the mouflon in southwestern Asia about 11,000 years ago.

Due to their hardiness sheep are able to subsist on scarce forage and limited water supply. Such internal parasites as the tapeworm and several species - roundworms that infest the gastrointestinal tract are perhaps the greatest danger for sheep, but modern vermifuges are quite effective against them.

Sheep are mainly raised for the purpose of obtaining pelts and wool clothing and carpets. The quality and the market value of wool vary greatly with the fineness, curliness and lightness as well as the length of the fibre it consists of. In addition to providing wool, sheep produce meat in the form of lamb and mutton, and milk for drinking and cheese-making. Sheep can be used to a small extent as pack animal, and the wild species are hunted as game.

In view of different aims, several distinct types and more than 800 breeds of domesticated sheep have been developed. The classification of sheep types mainly depends on the purpose of sheep breeding, either for wool or mutton. Sheep breeds are generally divided into three types according to the quality of the wool, such as medium wool, long (or coarse) wool, and fine wool.

Sheep bred for their fine wool account for nearly half the world sheep population. They are adapted to semiarid conditions and are characterised medium in size, with the ability to produce large amounts of wool fibres micrometers or less in diameter. Most sheep of this type belong to the Merino breed, which originated in the Mediterranean area and was concentrated in Spain. In spite of all efforts of the Spanish to prohibit the export of Merino sheep, this breed was spread in many countries and now is being raised in Australia, New Zealand, Russia, France, Germany, Argentina, and the western United States.

Care of Pigs

The first week of a pig's life is known to be especially critical. During this period due temperature, ventilation and sanitation in the pen are most important. Sometimes it is advisable to put newborn pigs in a warm place and bring them to their mother every two hours. In four or six hours they may be left with their mother.

Young pigs begin eating solid food at the age of 3 to 4 weeks. At this age they are known to be fed a thin slop of milk, wheat middlings and oatmeal. As they get older they may be fed soaked shelled corn. The feed is usually given to them in a separate enclosure known as a creep. Due to the creep feeding little pigs may be fed the best feed.

Weaning pigs is usually done at 6 or 8 weeks of age. The best practice is to remove the sow from the pen, leaving the piglings in familiar surroundings. During the period of weaning the ration should be palatable and nutritious. More than 600 pounds of a balanced ration is required in feeding a pig from its weaning until it has a live weight of about 200 pounds.

Some hogmen are known to raise pigs entirely on grain. For such pigs to develop normally a mineral supplement should be provided. The mixture that is generally satisfactory includes equal parts of steamed bone meal, ground limestone and common salt.

Young pigs require more iron and copper than is supplied in the sow's milk. That is why they eat some turf and soil.

Pigs on good pasture require 10 to 15 per cent less feed than those raised without pasture. Pigs being kept on pasture, one of the main tasks of the hogbreeder are to prevent diseases and parasites. This is achieved best of all by using portable houses and dividing the pasture into many plots.

Provided that portable houses and temporary fences are used, the grazing should be large enough to provide forage for two or three weeks. Then the pigs are moved to a new plot. Thus, the rotational grazing is known to be one of the best ways to prevent diseases and control parasites.

For pigs to develop normally due conditions in the piggery should be provided. The bedding ought to be short not to irritate the udder of the sow and to allow the pigs to move freely. To prevent infection the piggery should be thoroughly cleaned and disinfected.

Rapid growth of pigs is due to both the proper feeding and the sanitary conditions in the piggery.

Immunität

Obzwar die Wissenschaft auf dem Gebiete der Schutzimpfung, also der künstlichen Immunisierung, schon große und entscheidende Erfolge erzielt hat, ist das Wesen der Immunität noch nicht restlos geklärt. Von den bisher bekannten sehr komplizierten Vorgängen können wir aber festhalten, dass die Schutzwirkung, also die Immunität, auf dem Vorhandensein von Schutzstoffen, den sogenannten Antikörpern, beruht. Solche Schutzstoffe sind entweder im Organismus vorhanden, oder sie werden durch bestimmte körperfremde Substanzen der Krankheitserreger, die sogenannten Antigene, vom Organismus gebildet.

Die Antikörper sind entweder an Körperzellen gebunden bzw. sie sitzen an ihnen wie «Seitenketten» oder Fangarme, oder sie kreisen frei im Blut. Sie haben die Fähigkeit, die Antigene zu binden und damit die Erreger unschädlich zu machen. Man bezeichnet sie auch als Rezeptoren (Empfänger).

Die Antigen-Antikörperwirkung ist spezifisch, das heißt, ein bestimmtes Antigen führt immer nur zur Bildung von Antikörpern, die nur gegen das Antigen zum Antikörper wie der Schlüssel zum Schloß passt.

Die von Rezeptoren verankerten Giftstoffe (Antigene oder Toxine) üben einen Reiz auf die Zellen aus. Sterben diese dabei ab, so ist die Immunität, also die Schutzbildung, unmöglich; bleiben sie aber am Leben, so tritt Immunität ein, die auch gegen eine weitere Infektion der gleichen Art zu schützen vermag. Nach einer weitgehend gesicherten Annahme bilden die Zellen nämlich Antikörper bzw. Rezeptoren über das notwendige Maß hinaus (gewissermaßen auf Vorrat), die dann bei einer weiteren Infektion zur Verfügung stehen. In anderen Fällen nimmt man an, daß die Zellen bei einer gleichen folgenden Infektion genügend schnell und viel Abwehrstoffe bilden können, bevor es zur Ausbildung von Krankheitserscheinungen kommen kann. Diesen Vorgang bezeichnet man als (natürlich) erworbene Immunität.

Критерии оценки аннотирования

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно, без ошибок; - демонстрируется свободное владение профессиональной терминологией, умение высказывать свои суждения; - организуется связь теории с практикой. |
| «хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> - материал излагается грамотно, демонстрируется хорошее ориентирование в материале, владение профессиональной терминологией; - осознанно применяются теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. |
| «удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - материал излагается неполно, непоследовательно, допускаются неточности в определении понятий; - отсутствует доказательное обоснование суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. |

| | |
|-----------------------|---|
| «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют необходимые языковые знания; - допускаются ошибки в определении понятий, искажается их смысл; - проявляется незнание основного материала учебной программы; - допускаются грубые ошибки в изложении. |
|-----------------------|---|

Примерная тематика рефератов

1. Сельское хозяйство России.
2. Сельское хозяйство стран изучаемого языка.
3. Избранное направление профессиональной деятельности.
4. Выдающиеся учёные в сфере зоотехнии.

Критерии оценивания творческих работ (рефератов)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> - во введении чётко сформулирован тезис, соответствующий теме; - имеется деление текста на введение, основную часть и заключение; - логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; - заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; - демонстрируется полное понимание проблемы, выполняются все требования, предъявляемые к заданию. |
| «хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> - во введении чётко сформулирован тезис, соответствующий теме; - в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; - заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; - для выражения мыслей используется упрощённо-примитивный язык. |
| «удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - во введении тезис сформулирован нечётко или не вполне соответствует теме; - в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно; - заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной |
| «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - во введении тезис отсутствует или не соответствует теме; - в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; - выводы не вытекают из основной части; - отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение. |

Лексико-грамматические упражнения

Английский язык

1. Translate the groups of words into Russian:
 animal food, production of livestock, animal nutrition, good health, good nutrition, a disease of the gums and skin, wool or fur production, slow growth, poor reproduction, balanced ration, proper proportions and amounts, deficiency diseases, to maintain good health.
2. Translate the sentences into Russian, don't use the dictionary:
 - 1) To this end, proper nutrition is a must.
 - 2) The purpose of the skeletal system is to provide support for the body and protection for the brain and other soft organs of the body.
 - 3) Muscles may be voluntary or involuntary, depending on whether or not they can be physically controlled by the animal.

- 4) Vitamins, minerals, proteins, and carbohydrates are all essential for the smooth running of the circulatory system.
- 5) Vitamins, minerals, proteins, and carbohydrates are all essential for the smooth running of the circulatory system.
- 6) The *respiratory system* provides oxygen to the blood of the animal.
- 7) Chickens have no teeth and must swallow their food whole.
- 8) The stomachs of swine and horses are relatively small and can store only small amounts of food at any one time.
- 9) *Ruminants* are classes of animals that have stomachs with more than one compartment.
- 10) The primary parts are the kidneys, bladder, ureters, and urethra.

3. Find the equivalents for the following words, translate the sentences with them:

белки высокого качества, здоровое воспроизводство, сложные сахара, добавленные минералы, побочные продукты животных, увеличить молочное производство, поглощать тепло, мягкие ткани.

4. Divide the sentences:

Therefore the quality of proteins fed to animals must be considered carbohydrates come in several forms with the sugars being the simplest the skeleton is composed mostly of minerals.

5. Ask questions to each sentence, beginning with the word, given in brackets:

- 1) Water provides rigidity to the body, allowing it to maintain its shape (What).
- 2) The addition of fat to the diets of animals improves the palatability, flavor, texture, and energy levels of feed (What).
- 3) They act mostly as a catalyst in other body processes (How).
- 4) Carbohydrates come in several forms, with the sugars being the simplest (What).
- 5) Protein is used by animals to maintain the body (What for).
- 6) More complex forms of carbohydrates include starch and cellulose (What).

6. Translate the sentences into Russian, don't use the dictionary:

- 1) Similarly, the muscles and internal organs of animals contain 75% or more of water.
- 2) Water is also important in regulating the body temperature of animals through perspiration and evaporation.
- 3) Protein is also important for healthful reproduction.
- 4) Carbohydrates in the diet that are not used quickly are converted to fat and stored in the body.
- 5) There are 15 minerals that have been identified as being essential to the health of animals.
- 6) Vitamins are required in only minute quantities in animals.
- 7) Fats are also necessary in the body as a carrier for fat-soluble vitamins.

7. Make up sentences, write them down:

- 1) a source of is nitrogen made from and air, water, urea synthetic carbon.
- 2) and ruminants all no ruminants and are unable to urea young digest.
- 3) are materials in all plant found carbohydrates.
- 4) sources also sources of fat protein are most of.
- 5) body exposure sunlight vitamin allows the to manufacture D to.
- 6) is true for oil this the by-products seeds animal and especially.

- 8.** Agree or disagree with the statements , using the phrases of agreement and disagreement:
- 1) Cereal grains provide lesser amounts of protein, but are also important protein sources.
 - 2) Protein nitrogen in the form of urea can be used as a substitute for protein for ruminant animals.
 - 3) Hormone is a synthetic source of nitrogen made from air, water, and carbon.
 - 4) Carbohydrates are found in all plant materials.
 - 5) Normal animal rations generally contain adequate levels of carbohydrates.
 - 6) Exposure to sunlight allows the body to manufacture vitamin C.

9. Translate the group of words in Russian:

night blindness, poor growth, diarrhea *Vitamin C*, gum inflammation, slow healing of wounds *Vitamin D*, weak, deformed young, reproductive failures, degeneration or certain muscles, white muscle disease.

10. Make up sentences with the following word combinations:

retarded growth, unhealthy appearance, digestive problems, unhealthy appearance, poor milk production.

11. Make up word - combinations:

1. poor, fertility, appetite, fever, poor, coordination, weak, young, lowered, unhealthy, digestive, poor, liver.
2. growth, poor, deformed, milk, poor, reproduction, poor, «Goose-stepping! in pigs, milk production, appearance, problems, health, fatty.

12. Translate the sentences into Russian, don't use the dictionary:

1. *Silage* is the feed that results from the storage and fermentation of green crops. 2. A *legume* is a plant in which certain bacteria can transform nitrogen in the air to nitrogen that plants can use. 3. Com silage is the most important member of this group. 4. Concentrates are the feed or cereal grains. 5. The material left after all water has been removed from feed is *dry matter*. 6. Antibiotics keep certain low-grade infections at bay.

13. Translate the groups of words into Russian:

poor health, healthy environment, animal diseases, good health, body temperature, glassy eyes.

14. Agree or disagree with the statements, using the phrases of agreement and disagreement:

- 1) Maintaining animal health is the key to a profitable and satisfying animal enterprise.
- 2) *Diseases* are disincentive agents that result in lowered health in living things.
- 3) One of the best signs of good health is simply a uncontested animal.
- 4) A shiny hair coat, bright eyes, and pink membranes are other signs that an animal is healthy.
- 5) On the technical side, healthy animals should have a normal body temperature, pulse rate, and respiration or breathing rate.
- 6) A rough hair coat and dull, glassy eyes are often the first signs that an animal is well.
- 7) High temperatures, labored breathing, and rapid pulse rates are other indications of poor health in animals.

15. Find the English equivalents of the following:

хорошее здоровье, иголки и шприцы, дезинфекция, пыльные условия, контроль за

паразитами, изоляция, заразные заболевания, больное животное, животное-хозяин.

16. Agree or disagree with the statements, using the phrases of agreement and disagreement:

- 1) The liberal use of disinfectants in dealing with animals is also important.
- 2) A *disinfectant* is a material that develop disease-causing organisms.
- 3) Maintenance of proper housing is also an important consideration in maintaining good animal health.
- 4) Housing should be clean and free from cold drafts.
- 5) Piles of manure, dirty pens, and dirty feedlots are safe for animals.
- 6) It is important that manure not be allowed to accumulate in areas frequented by animals.
- 7) Similarity, isolation of diseased animals is not important.
- 8) Animals with contagious diseases that can be spread by contact should never be allowed to come into contact with healthy animals.
- 9) A *host animal* is a species of animal in or on which diseases or parasites can live.

17. Divide the sentences:

goodsanitationisimportanttogoodealththerotationoflOpasturesisaconsiderationinmaintainin
gahealthyenvironmentforanimalsandinpreventinghealthproblemstheisolationofanimalsnewtothehe
rdisanimportantpartofanygoodhealthpreventionprogramadisinfectantismaterialthatkillsdiseasecau
singorganisms.

18. Say some words about healthful environments for animals answering the following questions:

- 1) Good sanitation is important to good health, isn't it?
- 2) What does sanitation include?
- 3) Is maintenance of proper housing is also an important consideration in maintaining good animal health or not?
- 4) How are domestic animals maintained?
- 5) What are sources of serious health problems in animals?
- 6) What are feedlots?
- 7) Why is the control of pests and parasites also an important consideration in the maintenance of animal health and welfare?
- 8) How are pests controlled?
- 9) What is isolation for?
- 10) What are animals moved to different pastures for?

19. Find the equivalents for the following words, translate the sentences with them:

заразные заболевания, незаразные заболевания, отдельное стойло, бактерии и вирусы, зараженные вода и корм, ядовитые растения и животные, распространение инфекционных заболеваний.

20. Translate the following words:

to prevent, health, feed, additives, vaccination, drug, determination, meat, pills, powder, paste, liquid, throat, feed, horses, worms, syringe, injection, intravenous, a vein, intramuscular, intradermal, skin, intraruminal, rumen, intraperitoneal, blood.

Немецкий язык

1. Найдите в словаре значения незнакомых слов:

das Tier, das Haustier, das Säugetier, neugeboren, der Körper, das Junge, das Haar, das Weibchen, das Blut, warmblutig, kaltblutig, träge, erstarren, jagen, zähmen, das Raubtier, die Pflanze, der Pflanzenfresser, der Fleischfresser

2. Findite противоположные по значению слова:

das Weibchen / der Pflanzenfresser / der Fleischfresser / warmblutig / kaltblutig / das Männchen.

3. Образуйте сложные слова:

das Haus / der Raub / säugen / der Huf / das Tier.

4. Findite соответствия:

die Pflanze, das Blut, das Haustier, das Säugetier, der Fleischfresser, zahmen, träge, neugeboren, das Raubtier, jagen, erstarren, der Körper, das Haar, das Weibchen, der Pflanzenfresser; млекопитающее, хищник, самка, тело, новорожденный, травоядное, растение, плотоядное, кровь, охотиться, приручать, вялый (сонный), домашнее животное, впадать в спячку, волос.

5. Дополните вопросы недостающими словами. Ответьте на вопросы:

Welche Tiere nennt man ...? Sind alle Tiere ...? Wie hängen sie von den äußeren ... ab? Wie ... sich die Säugetiere? Wer hat die Säugetiere zu ... gemacht?

6. Findite значения незнакомых слов:

das Huftier, das Pferd, der Esel, das Schwein, das Schaf, die Ziege, das Rind, der Büffel, das Kamel, das Nagetier, das Kaninchen, der Hund, die Katze, der Vogel, die Gans, die Ente, der Schwan, das Truthuhn, das Haushuhn, das Perlhuhn, der Fasan, der Pfau, die Haustaube, der Strauß, der Fisch, das Insekt, die Biene, der Jak, das Rentier

7. Составьте таблицу. Что получает человек от животных?

die Kuh, die Haushühner, das Pferd, der Esel, das Schaf, die Ziege, die Biene, das Kaninchen?

die Eier, die Wolle, die Milch, das Fleisch, das Haarkleid, der Honig, das Fett, die Hörner.

8. Findite значения незнакомых слов:

der Kopf, der Hals, der Rumpf, die Gliedmaßen, der Nagel, die Krallen, die Höhle, die Brusthöhle, die Bauchhöhle, das Herz, die Lunge, der Magen, die Niere, die Gedärme.

9. Выпишите существительные, употребляемые с глаголами: verrichten, treiben, dienen, verdauen, sich bilden.

Jedes dieser Organe verrichtet eine bestimmte Arbeit, die für den ganzen Körper notwendig ist. So treibt das Herz das Blut durch den Körper, die Lungen dienen zum Atmen, im Magen und in Gedärmen wird die Nahrung verdaut, in den Nieren bildet sich der Harn usw.

10. Дайте краткие ответы на вопросы.

Пример: Woraus besteht der Körper des Menschen und der Tiere?

-Aus Kopf, Hals, Rumpf und Gliedmaßen.

1. Womit ist die Haut der Säugetiere bewachsen?
2. Was haben die Menschen und Säugetiere an den Enden der Gliedmaßen?
3. Welche Höhlen gibt es im Körper der Säugetiere?
4. Welche Organe gibt es in der Brusthöhle?
5. Welche Organe befinden sich in der Bauchhöhle?
6. Wozu dient das Herz?
7. Welche Funktionen haben Lungen?
8. Wozu dienen der Magen, die Leber, die Gedärme?
9. Welche Arbeit verrichten die Nieren?

11. Найдите значения незнакомых слов:

der Knochen, der Knorpel, das Bindeglied, das Knochengrüst=das Skelett, der Hauptteil, der Wirbel, die Wirbelsäule, der Schädel, die Rippe, das Brustbein, der Brustkorb=der Rippenkorb, das Schulterblatt, das Schlüsselbein, das Becken, verbinden, befestigen, dienen, bilden.

12. Переведите без словаря.

Einige Teile des Skeletts dienen auch zum Schutz der inneren Organe. Der Rippenkorb mit dem Brustbein schützen das Herz, die Lungen und den Magen, die Schädelknochen und die Wirbelsäule gehören zu den Skeletteilen, welche eine Schutzkapsel um das Zentralnervensystem bilden.

13. Дайте ответы на вопросы:

1. Woraus besteht das Skelett? 2. Was ist der Hauptteil des Skeletts? 3. Womit ist die Wirbelsäule an ihrem oberen Teil verbunden? 4. Woran sind die Rippen befestigt? 5. Wodurch werden die Knochen der vorderen Gliedmaßen mit dem Brustkorb verbunden? 6. Womit sind die Knochen der hinteren Gliedmaßen verbunden?

14. Найдите значения незнакомых слов:

die Flüssigkeit, die Blutzelle, der Bestandteil, der Eiweißkörper, der Nährstoff, das Blutkörperchen, der Blutstrom, die Atmung, enthalten, lösen, beweglich, farblos, kernhaltig, entführen, verursachen.

15. Подберите определения, соответствующие описанию кровяных телец: Leukozyten, Erythrozyten

farblos, kernhaltig, beweglich, scheibenförmig, kreisrund, rot.

16. Ответьте на вопросы, используя предложенные варианты.

- a) Was ermöglichen tiergerechte Haltungsformen? (die Befriedigung der Bedürfnisse des Tieres, Sozialkontakte, Auslauf und Weidegang);
- b) Welche Haltungsformen sind vorzuziehen? (die Anbinde- und Einzelhaltung, Laufstall- und Gruppenhaltung, der Weidegang);
- c) Was ermöglicht die Laufstallhaltung? (die Einzelhaltung, freie Bewegung der Tiere im Stall, der Auslauf);

17. Образуйте сложные слова.

- a) das Tier
der Stall + die Haltung
der Laufstall
die Schweine
die Kuh
- b) die Haltung(s) + die Formen
die Probleme
der Erfolg
- c) der Platz
das Futter + das Angebot
der Auslauf

18. Какое слово или какое словосочетание соединяет указанные слова по смыслу?

- 1. Laufstall- und Gruppenhaltung; ein entsprechendes Platzangebot im Stall; der Auslauf, die Hauptelemente einer tiergerechten Haltung; der Weidegang;
- 2. das Platzangebot für eine artgemäße Körperbewegung; Bedürfnisse der Tiere; das Füttern; artgemäße Beleuchtung im Stall.

19. Найдите правильную сочетаемость слов.

1. die Bedürfnisse a) dauernde
2. die Haltungsformen b) entsprechende
3. die Anbindehaltung c) befriedigten
4. das Platzangebot d) hochentwickelten
5. die Sinne e) tiergerechten

20. Ответьте на вопросы.

- a) Was ist die natürliche Haltungsform der Rinder? (begrenzter Raum, freie Bewegung, Sommerweide und winterliche Laufstallhaltung);
- b) Wie ist die optimale Form der Stallhaltung für die Kühe? (der Laufstall mit ausreichender Stroheinstreu, der Tieflaufstall, die Strohmenge);
- c) Was brauchen die Rinder bei der Anbindestallhaltung? (Kaltställe, Wärmeställe, täglicher Auslauf);
- d) Wogegen ist das Rind empfindlich? (gegen Kälte, gegen Zug, gegen Wind)
- e) Wie ist die Aufgabe der Tierhaltung? (die Umwelt nicht zu belasten; natürliche Haltungsform zu organisieren; die Lebenskraft und Leistungsfähigkeit der Tiere zu erhalten).

Критерии оценки лексико-грамматических упражнений

| Процент правильных ответов | Оценка |
|----------------------------|-----------------------|
| Ниже 50 % | «неудовлетворительно» |
| От 50% до 69% | «удовлетворительно» |
| От 70% до 90% | «хорошо» |
| От 91% до 100% | «отлично» |